

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным электронным способом
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCB4C7F21AC
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АНО
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Жуковская Н.К.
«04» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Гражданско-правовой

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных и юридических дисциплин
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «04» февраля
2020, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании
кафедры гуманитарных и юридических дисциплин
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября
2020, протокол №1

Таганрог

2020 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Правовая культура» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО 3+).

Целями освоения дисциплины «Правовая культура» являются:

- Сформировать у студента высокий уровень правового сознания, потребности соблюдения закона и уважения прав человека;

- закрепить мотивы правомерного поведения и навыки правомерной юридической деятельности при осуществлении конкретных задач в области правоохранительной, правотворческой, правоприменительной деятельности;

- закрепить негативное отношение юриста к любому проявлению правонарушений, повысить уровень правовой культуры и потребность в ее развитии вне зависимости от сферы деятельности;

- сформировать умения профессионально реагировать на нарушения закона, давать правильную оценку юридическим событиям.

По результатам изучения дисциплины, студент должен:

- владеть юридической терминологией по проблемам правовой культуры;

- приобрести навыки построения успешного алгоритма действий юристов по развитию и поддержанию правовой культуры отдельных слоев населения и общества в целом;

- сформировать устойчивую потребность в соблюдении законов, правомерном поведении, обеспечении высокого уровня правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правовая культура относится к вариативной и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Правовая культура» относится к дисциплинам вариативной части и изучается во втором семестре на 1 курсе. Учебная дисциплина изучается после дисциплин «Профессиональная этика», «Культура речи юриста» и обеспечивает продолжение формирования у студента сведений об этической стороне профессиональной деятельности юриста. Параллельно с учебной дисциплиной «Правовая культура» изучаются дисциплины: «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское право

Уголовное право

Юридическая психология

Адвокатура

Административное право

Административный процесс

Международное частное право

Административный процесс

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<u>Знать:</u>	
	- основы профессиональной этики юриста;	ПК-2-31
	- особенности реализации и применения юридических норм	ПК-2-32
	- правила составления юридических документов.	ПК-2-33
	- принципы и формы реализации права	ПК-2-34
	- учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений	ПК-2-35
	- соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество	ПК-2-36
	<u>Уметь:</u>	
	- оперировать юридическими понятиями и	ПК-2-У1
	- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	ПК-2-У2
	- правильно толковать применяемую норму права; - применять современные	ПК-2-У3
	- информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	ПК-2-У4
	- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;	ПК-2-У5
	- правильно составлять и оформлять юридические документы.	ПК-2-У6
	<u>Владеть:</u>	
	- юридической терминологией;	ПК-2-В1
	- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;	ПК-2-В2
	- навыками работы с правовыми актами;	ПК-2-В3
	- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПК-2-В4
	- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;	ПК-2-В5

	- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	ПК-2-В6
--	--	---------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	2	3	108	18	8	8	1,7	0,3		90	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Тема 1. Понятие, сущность, содержание правовой культуры	12	2	2				10	
2.	Тема 2. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры в конкретно-исторические периоды	12	2	2				10	
3.	Тема 3. Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов	12	2	2				10	
4.	Тема 4. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства	12	2	2				10	

5.	Тема 5. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства	10						10	
6.	Тема 6. Правовая культура как признак правового государства	10	2		2			8	
7.	Тема 7. Профессиональная культура юристов.	10	2		2			8	
8.	Тема 8. Профессиональная основа правовой культуры юристов	10	2		2			8	
9.	Тема 9. Юристы как социально-профессиональная группа.	8						8	
10.	Тема 10. Современное состояние правовой культуры юристов	9	2		2			7	
11.	Зачет	3	2			1,7	0,3	1	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Понятие, сущность, содержание правовой культуры .

Понятие правовой культуры в отечественной и зарубежной юриспруденции. Правовая культура общества и правовая культура юриста. Сущность правовой культуры. Содержание правовой культуры и содержание учебной дисциплины «Правовая культура».

Тема 2. Тема 2. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры в конкретно-исторические периоды .

Формирования правовой культуры у разных народов и народностей. Формирование правовой культуры на различных этапах становления и формирования государств. Правовая культура Древней Греции и Древнего Рима, правовая культура в периоды Средневековья. Буржуазного общества, в современных условиях. Содержание процесса формирования правовой культуры в конкретно- исторические периоды.

Тема 3. Тема 3. Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов .

Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры. Общие методы исследования правовой культуры юристов. Организация социологических опросов, интервьюирования. Использование инновационных методов исследования. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры. Организация социологических исследований правовой культуры юристов.

Тема 4. Тема 4. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства .

Понятие законности. Соотношение законности как правового явления с правовой культурой. Законность и ее соотношение с правовым государством, влияние правовой культуры общества в условиях правового и неправового государства.

Тема 5. Тема 5. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства .

Правовая культура как юридическая категория и ее влияние на формирование правового

государства. Пути и средства формирования законности как критерия оценки формирования правовой культуры в условиях современного государства.

Тема 6. Тема 6. Правовая культура как признак правового государства .

Правовое государство как юридическая категория и ее соотношение с правовой культурой. Из истории формирования взглядов на правовое государство с позиции соотношения с правовой культурой общества. Признаки правового государства. Россия как правовое государство обладающее высокой правовой культурой.

Тема 7. Тема 7. Профессиональная культура юристов. .

Содержание правовой культуры юриста. Правовая культура представителей разных юридических профессий (прокурор, следователь, судья, сотрудник правоохранительных органов, адвокат и пр.).

Тема 8. Тема 8. Профессиональная основа правовой культуры юристов .

Основные требования к современному юристу. Этические основы профессиональной деятельности. Современное понимание профессиональной культуры..

Тема 9. Тема 9. Юристы как социально-профессиональная группа. .

Профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления. Мотивы профессионального поведения глазами юристов. Юристы о мотивах правомерного поведения граждан..

Тема 10. Тема 10. Современное состояние правовой культуры юристов .

Причины нарушения законов самими юристами. Юристы о путях укрепления законности и правопорядка.

Тема 11. Зачет .

1. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры.
2. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства.
3. Проблемы пропедевтической работы по формированию правовой культуры будущих юристов.
4. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры и определения путей укрепления законности и правопорядка в государстве.
5. Методологические основы формирования правовой культуры юристов.
6. Правовая культура как признак правового государства.
7. Актуальные проблемы формирования правовой культуры юристов
8. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства.
9. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры.
10. Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры
11. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства.
12. Современное состояние правовой культуры юристов.
13. Профессиональная культура юристов.
14. Мотивы профессионального поведения юристов.
15. Профессиональная основа правовой культуры юристов. Юристы как социально-

16. Причины нарушения законов юристами.
17. Юристы о мотивах правомерного поведения граждан.
18. Правая культура общества.
19. Профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления.
20. Историография проблемы формирования правовой культуры.
21. Современная юридическая деятельность юристов и пути и средства укрепления законности и правопорядка в государстве.
22. Понятие правового сознания общества.
23. История развития учений о правовой культуре.
24. Современная теория правового сознания.
25. Пути и средства формирования правовой культуры общества в условиях современности.
26. Характеристика правовой информированности современного общества.
27. Проблемы формирования правовой культуры отдельных социальных групп.
28. Юриспруденция о методах исследования правовой культуры юристов.
29. Профессиональные юридические сообщества и их роль в формировании правовой культуры общества.
30. Проблемы формирования правомерного поведения граждан в современный период.
31. Состояние законности в условиях модернизации России.
32. Профессиональная правовая культура.
33. Правомерное поведение и пути его формирования у граждан России.
34. Содержание, структура правосознания как юридической категории.
35. Профессиональная деятельность современного юриста (нормативное обеспечение, актуальные проблемы теории и практики).
36. Работа юристов в правотворческой сфере.
37. Правоприменительная деятельность современных юристов: актуальные проблемы
38. Организация правового воспитания в современной России.
39. Правовоспитательная функция российского государства.
40. Правоохранительная деятельность современных юристов.

42. Правая идеология как юридическая категория: вопросы теории и практики.
43. Уровни правового сознания и их характеристика.
44. Организация процесса формирования правовой культуры подрастающего поколения в системе общего образования.
45. Этапы решения проблем формирования правовой культуры в истории России.
46. Роль правовой культуры в развитии современного государства.
47. Профессиональная деятельность современных юристов и ее нормативно-правовое обеспечение.
48. Правовая культура как юридическая категория.
49. Организация деятельности юристов по развитию правовой культуры молодежи в системе высшего профессионального образования.
50. Государственная политика в области правового просвещения и формирования правовой грамотности населения.
51. Актуальные проблемы профессиональной этики современного юриста.
52. Законность и правопорядок в современной России.
53. Пути и средства повышения правовой культуры общества в современных условиях.
54. Профессиональная деятельность современного юриста.
55. Профессиональная правовая культура.
56. Пути укрепления законности в государстве в условиях реформ.
57. Соотношение правовой культуры и законности.
58. Проблема мотивации правомерного поведения личности.
59. Актуальные вопросы правовой культуры в правоприменительной деятельности юристов.

Планы семинарских занятий

Тема 6. Тема 6. Правовая культура как признак правового государства. Тема 6. Правовая культура как признак правового государства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

1. Правовое государство как юридическая категория и ее соотношение с правовой культурой.

2. Из истории формирования взглядов на правовое государство с позиции соотношения с

3. Признаки правового государства.

4. Россия как правовое государство обладающее высокой правовой культурой.

Тема 7. **Тема 7. Профессиональная культура юристов..** Тема 7. Профессиональная культура юристов..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

1. Содержание правовой культуры юриста.

2. Правовая культура представителей разных юридических профессий (прокурор, следователь, судья, сотрудник правоохранительных органов, адвокат и пр.).

Тема 8. **Тема 8. Профессиональная основа правовой культуры юристов.** Тема 8. Профессиональная основа правовой культуры юристов.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

1. Основные требования к современному юристу.

2. Этические основы профессиональной деятельности.

3. Современное понимание профессиональной культуры.

Тема 10. **Тема 10. Современное состояние правовой культуры юристов.** Тема 10. Современное состояние правовой культуры юристов.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

1. Профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления.

2. Мотивы профессионального поведения глазами юристов.

3. Юристы о мотивах правомерного поведения граждан.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

автократия - форма правления с неограниченным бесконтрольным полномочием одного лица (деспотии Др. Востока, империи: Рим, Византия, абсолютные монархии и др.).

алиенация (от лат. alienatio - отчуждение) - универсальная характеристика отношения человека к окружающему миру и этого последнего к человеку.

анализ (от греч. analysis - разложение): 1) расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; анализ неразрывно связан с синтезом (соединением элементов в единое целое). 2) Синоним научного исследования вообще; 3) в формальной логике - уточнение логической формы (структуры) рассуждения.

аналогия закона - решение дела на основании наиболее близкой по содержанию нормы, то есть применение права к случаям, которые прямо нормой не регулируются, но аналогичны предусмотренным этой нормой случаям.

аналогия права - применение общих начал и принципов правового регулирования отрасли права или правового института при обнаружении пробела в праве.

аристократия (от греч . aristos - лучший и ...кратия) - форма государственного правления,

которой власть принадлежит представителям родовой, рабовладельческой, феодальной знати.

бюрократия (букв. - господство канцелярии, от франц. bureau - бюро, канцелярия и ...кратия) - первоначально - власть, влияние руководителей и чиновников аппарата правительства; в дальнейшем - обозначение слоя служащих в крупных организациях, возникших в различных сферах общества. Как необходимый элемент управления, администрации бюрократия превращается в особый социальный слой, которому присущи: иерархичность, строгая регламентация, разделение труда и ответственности в осуществлении формализованных функций, требующих специального образования. Бюрократии свойственны тенденции к превращению в привилегированный слой, независимый от большинства членов организации, что сопровождается нарастанием формализма и произвола, авторитаризма и конформизма, подчинением правил и задач деятельности организации главным образом целям ее укрепления и сохранения.

выборы - это процедура формирования гражданами представительных органов публичной власти.

гарантии законности - это определенный комплекс организационных, экономических, политических, идеологических и иных факторов и юридических мер, обеспечивающих соблюдение законов, прав граждан и интересов общества и государства.

связанных между собой определенной формой политического устройства (государство-полис). В XVII-XVIII вв. гражданское общество противопоставлялось абсолютистско-феодальному государству.

В распространенном современном значении гражданское общество это: 1) находящаяся на определенной стадии развития форма человеческой общности, с помощью труда удовлетворяющая потребности своих индивидов; 2) совокупность добровольно сформировавшихся первичных объединений индивидов (семьи, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, общественные организации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения, кроме государственных и политических структур); 3) система негосударственных отношений в обществе; 4) сфера самопроявления свободных индивидов и их объединений, огражденная законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации их деятельности со стороны государственной власти.

демократия (от греч. demos - народ и ...кратия) - форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти. Это ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране, призванная обеспечивать суверенитет народа, власть большинства при охране прав меньшинства, неотчуждаемые права человека и гражданина.

децентрализация - процесс передачи из центра на места части функций и полномочий центральных органов государства; расширение прав субъектов федерации (штатов, земель), региональных образований (департаментов, областей) и местного самоуправления.

закон - нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения путем референдума и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения.

законность - режим точного и неуклонного исполнения и соблюдения законов всеми субъектами права.

законодательство— 1) система издаваемых полномочными правотворческими органами юридических актов, устанавливающих нормы права; 2) совокупность законов и других нормативных правовых актов высшего органа законодательной власти, а также нормативных указов Президента РФ и нормативных постановлений Правительства РФ; 3) совокупность только законов.

идеология - система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности.

институт права - группа, комплекс взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определенный вид схожих, близких по содержанию, родственных общественных отношений.

источник права – форма внешнего выражения содержания права, т.е. форма закрепления и существования правовых норм (правовой обычай, нормативный правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент и др.).

правовая культура - система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов

Правосознание - это одна из форм, видов общественного сознания, в котором выражается отношение людей к юридической действительности, к правовой материи.

правовое государство - демократическое государство, где обеспечивается господство права, равенство всех перед законом и независимым судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека и где в основу организации и деятельности государственной власти положен принцип разделения (обособления) законодательной, исполнительной и судебной властей

Правовой идеализм - явление, противоположное правовому нигилизму; завышает возможности правового регулирования, т.е. возможность права определять реальное поведение людей. Нередко приводит законодателя к принятию нормативных актов, реализовать которые в данных социальных условиях невозможно.

правовое воспитание - целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому.

правоотношение - это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями, гарантированными государством.

правовой нигилизм - одна из форм правосознания и социального поведения (личности, группы), характеризующаяся отрицательным отношением к закону и ценностям права. Выражается в пренебрежении, сознательном игнорировании правовых предписаний, выступает одной из причин противоправного поведения, преступности

правоспособность - способность физического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей данной страны. Правоспособность приобретается с рождением и исчезает со смертью.

правовая идеология - система правовых идей, теорий, принципов, убеждений, отражающих и оценивающих правовую реальность.

правовая психология - совокупность чувств, переживаний, настроений, желаний, привычек, стереотипов, характерных для отдельного индивида, конкретной социальной группы или общества в целом и возникающих на основе существующих норм и практики их реализации.

первоначальность закона - господство нормативного акта, принимаемого высшим законодательным органом страны, над иными подзаконными актами

личность - индивидуально определенная совокупность социально значимых свойств человека, проявляющихся в отношениях между людьми.

мораль - взгляды, представления людей о добре и зле, о постыдном и похвальном, о чести, совести, долге, справедливости.

народ - 1) все население определенной страны; 2) различные формы исторических общностей (племя, народность, нация).

норма - (от лат. norma - руководящее начало, правило, образец), 1) минимальное или предельное количество чего-либо, допускаемое правилом, планом (например, норма времени, норма высева семян); 2) общепризнанное правило в определенной социальной среде.

норма права- это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

общие принципы права - руководящие, принципиальные положения, исходные начала всего права в целом либо определенной его отрасли.

правовая идеология - совокупность идей, творений, взглядов, представлений, принципов, которые в общем, концентрированном виде отражают и оценивают правовую действительность.

правовое государство - демократическое государство, организация и деятельность которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

правовой статус личности - совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности личности, устанавливающая ее правовое положение в обществе.

правосознание - сфера общественного, группового и индивидуального сознания, связанная с отражением правовых явлений и обусловленная правозначимыми ценностями, правопониманием, представлением должного правопорядка; система знаний о праве как совокупной их связи в форме чувственного или рационального (научного) его понимания.

прагматизм - (от греч . pragma, род. п. pragmatos - дело, действие) - философское учение, трактующее философию как общий метод решения проблем, которые встают перед людьми в

развития всего общества в целом, защиту прав, свобод и законных интересов всех населяющих его граждан и народов, орудие справедливого решения споров и конфликтов как внутри государства, так и за его пределами.

социология (франц. sociologie, от лат. societas - общество и греч. lógos - слово, учение; буквально - учение об обществе) - наука об обществе как целостной системе и об отдельных социальных институтах, процессах и группах, рассматриваемых в их связи с общественным целым.

структура нормы права – способ взаимодействия ее элементов. Такими элементами

церковь - общественная организация, объединяющая людей, придерживающихся религиозной веры или конфессии.

этика (греч. ethika, от ethos - обычай, нрав, характер) - философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.

этнос - исторически возникший вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией.

юридические гарантии - правовые средства реализации и защиты прав человека и гражданина, юридические меры обеспечения выполнения обязанностей.

юридическая обязанность - вид и мера должного поведения.

юридическая ответственность - негативные последствия, которые должен претерпевать лицо, нарушившее предписание правовой нормы.

юридические состояния - длящиеся жизненные обстоятельства, служащие основанием для наступления юридических последствий

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-2-31	Дайте характеристику правовой культуры Определите особенности становления правовой культуры в трудах мыслителей прошлого и современности
2.	ПК-2-32	Назовите особенности развития и формирования правовой культуры Перечислите и охарактеризуйте профессиональные юридические сообщества и их роль в формировании правовой культуры общества
3.	ПК-2-33	Назовите особенности развития идей о правовой культуре Охарактеризуйте сущность и влияние глобализации на процесс формирования правовой культуры в России
4.	ПК-2-34	Назовите особенности правовой культуры Дайте общую характеристику правовой культуры в процессе глобализации
5.	ПК-2-35	Назовите основные особенности правовой идеологии как юридической категории
6.	ПК-2-36	Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) проблемы, противоречия, перспективы развития правовой культуры в России

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
7.	ПК-2-У1	Проанализируйте особенности закрепления норм о формировании и развитии правовой культуры в действующем законодательстве нашего государства Сопоставьте основные признаки общества обладающего правовой культурой и не обладающего таковым

8.	ПК-2-У2	Оцените приоритетность различных направлений в процессе формирования правовой культуры с позиции становления правового и социального государства России Проанализируйте организацию правового воспитания в современной России
9.	ПК-2-У3	Представьте собственное мнение по вопросу повышения эффективности создания и обеспечения благоприятных условий и возможностей для формирования правовой культуры в нашей стране
10.	ПК-2-У4	Перечислите основные тенденции к формированию общества, обладающего высокой правовой культурой Проанализируйте конкретные ситуации, возникающие в процессе формирования правовой культуры
11.	ПК-2-У5	Перечислите признаки правовой культуры как юридической категории Перечислите проблемы формирования правовой культуры отдельных социальных групп
12.	ПК-2-У6	Расскажите, как Вы планируете применять полученные теоретические и практические знания для анализа состояния правовой культуры в российском обществе

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
13.	ПК-2-В1	Продумайте план научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры
14.	ПК-2-В2	Определите содержание научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры
15.	ПК-2-В3	Определите методику научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры
16.	ПК-2-В4	Изучите законодательство РФ в области формирования правовой культуры Дайте анализ международных источников по выбранной теме научного исследования в области формирования правовой культуры
17.	ПК-2-В5	Изучите международные источники в области формирования правовой культуры и ее развития
18.	ПК-2-В6	Дайте анализ законодательства РФ по выбранной теме научного исследования в сфере формирования правовой культуры

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в разделе 6;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ПК-2-31	Письменный опрос по теме 1
2.	ПК-2-32	Письменный опрос по теме 2,3
3.	ПК-2-33	Письменный опрос по теме 4,5
4.	ПК-2-34	Письменный опрос по теме 6,7
5.	ПК-2-35	Письменный опрос по теме 8,9
6.	ПК-2-36	Письменный опрос по теме 10
7.	ПК-2-У1	Письменный опрос по теме 4

8.	ПК-2-У2	Письменный опрос по теме 5
9.	ПК-2-У3	Письменный опрос по теме 6
10.	ПК-2-У4	Письменный опрос по теме 7,8
11.	ПК-2-У5	Письменный опрос по теме 9,10
12.	ПК-2-У6	Письменный опрос по теме 10
13.	ПК-2-В1	Письменный опрос по теме 6
14.	ПК-2-В2	Письменный опрос по теме 6,7
15.	ПК-2-В3	Письменный опрос по теме 7,8
16.	ПК-2-В4	Письменный опрос по теме 9,10
17.	ПК-2-В5	Письменный опрос по теме 9,10
18.	ПК-2-В6	Письменный опрос по теме 9,10

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Вопросы к зачету 1-10
2	ПК-2-31	<p>1. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры.</p> <p>2. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства.</p> <p>3. Проблемы пропедевтической работы по формированию правовой культуры будущих юристов.</p> <p>4. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры и определения путей укрепления законности и правопорядка в государстве.</p> <p>5. Методологические основы формирования правовой культуры юристов.</p> <p>6. Правовая культура как признак правового государства.</p> <p>7. Актуальные проблемы формирования правовой культуры юристов</p> <p>8. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства.</p> <p>9. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры.</p>
3	ПК-2-32	Вопросы к зачету 11-20

4	ПК-2-32	<p>11. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства.</p> <p>12. Современное состояние правовой культуры юристов.</p> <p>13. Профессиональная культура юристов.</p> <p>14. Мотивы профессионального поведения юристов.</p> <p>15. Профессиональная основа правовой культуры юристов. Юристы как социально-профессиональная группа.</p> <p>16. Причины нарушения законов юристами.</p> <p>17. Юристы о мотивах правомерного поведения граждан.</p> <p>18. Правая культура общества.</p> <p>19. Профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления.</p>
5	ПК-2-33	Вопросы к зачету 21-30
6	ПК-2-33	<p>21. Современная юридическая деятельность юристов и пути и средства укрепления законности и правопорядка в государстве.</p> <p>22. Понятие правового сознания общества.</p> <p>23. История развития учений о правовой культуре.</p> <p>24. Современная теория правового сознания.</p> <p>25. Пути и средства формирования правовой культуры общества в условиях современности.</p> <p>26. Характеристика правовой информированности современного общества.</p> <p>27. Проблемы формирования правовой культуры отдельных социальных групп.</p> <p>28. Юриспруденция о методах исследования правовой культуры юристов.</p> <p>29. Профессиональные юридические сообщества и их роль в формировании правовой культуры общества.</p>
7	ПК-2-34	Вопросы к зачету 31-40

8	ПК-2-34	<p>31. Состояние законности в условиях модернизации России.</p> <p>32. Профессиональная правовая культура.</p> <p>33. Правомерное поведение и пути его формирования у граждан России.</p> <p>34. Содержание, структура правосознания как юридической категории.</p> <p>35. Профессиональная деятельность современного юриста (нормативное обеспечение, актуальные проблемы теории и практики).</p> <p>36. Работа юристов в правотворческой сфере.</p> <p>37. Правоприменительная деятельность современных юристов: актуальные проблемы</p> <p>38. Организация правового воспитания в современной России.</p> <p>39. Правовоспитательная функция российского государства.</p>
9	ПК-2-35	Вопросы к зачету 41-50

10	ПК-2-35	<p>41. Актуальные проблемы формирования правовой информированности населения.</p> <p>42. Правая идеология как юридическая категория: вопросы теории и практики.</p> <p>43. Уровни правового сознания и их характеристика.</p> <p>44. Организация процесса формирования правовой культуры подрастающего поколения в системе общего образования.</p> <p>45. Этапы решения проблем формирования правовой культуры в истории России.</p> <p>46. Роль правовой культуры в развитии современного государства.</p> <p>47. Профессиональная деятельность современных юристов и ее нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>48. Правовая культура как юридическая категория.</p> <p>49. Организация деятельности юристов по развитию правовой культуры молодежи в системе высшего профессионального образования.</p> <p>50. Государственная политика в области правового просвещения и</p>
11	ПК-2-36	Вопросы к зачету 51-60

12	ПК-2-36	<p>51. Актуальные проблемы профессиональной этики современного юриста.</p> <p>52. Законность и правопорядок в современной России.</p> <p>53. Пути и средства повышения правовой культуры общества в современных условиях.</p> <p>54. Профессиональная деятельность современного юриста.</p> <p>55. Профессиональная правовая культура.</p> <p>56. Пути укрепления законности в государстве в условиях реформ.</p> <p>57. Соотношение правовой культуры и законности.</p> <p>58. Проблема мотивации правомерного поведения личности.</p> <p>59. Актуальные вопросы правовой культуры в правоприменительной деятельности юристов.</p> <p>60. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по формированию</p>
----	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-2-У1	Проанализируйте особенности закрепления норм о формировании и развитии правовой культуры в действующем законодательстве нашего государства Сопоставьте основные признаки общества обладающего правовой культурой и не обладающего таковым
2.	ПК-2-У2	Оцените приоритетность различных направлений в процессе формирования правовой культуры с позиции становления правового и социального государства России Проанализируйте организацию правового воспитания в современной России
3.	ПК-2-У3	Представьте собственное мнение по вопросу повышения эффективности создания и обеспечения благоприятных условий и возможностей для формирования правовой культуры в нашей стране
4.	ПК-2-У4	Перечислите основные тенденции к формированию общества, обладающего высокой правовой культурой Проанализируйте конкретные ситуации, возникающие в процессе формирования
5.	ПК-2-У5	Перечислите признаки правовой культуры как юридической категории Перечислите проблемы формирования правовой культуры отдельных социальных групп
6.	ПК-2-У6	Расскажите, как Вы планируете применять полученные теоретические и практические знания для анализа состояния правовой культур в российском обществе

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
7.	ПК-2-В1	Продумайте план научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры
8.	ПК-2-В2	Определите содержание научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры
9.	ПК-2-В3	Определите методику научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры

10.	ПК-2-В4	Изучите законодательство РФ в области формирования правовой культуры. Дайте анализ международных источников по выбранной теме научного исследования в области формирования правовой культуры.
11.	ПК-2-В5	Изучите международные источники в области формирования правовой культуры и ее развития.
12.	ПК-2-В6	Дайте анализ законодательства РФ по выбранной теме научного исследования в сфере формирования правовой культуры.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238- 02582-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

2. Волкова, Е. В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е. В. Волкова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

3. Дашин, А. В. Правовое сознание и культура : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Дашин. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 19 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66852.html>

б) дополнительная литература:

1. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>

2. Правовая культура : практикум / Н. Н. Кравченко, В. В. Ковалев, В. В. Мелешкин [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69419.html>

3. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева ; под редакцией В. Я. Кикотя, А. М. Столяренко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал Юридическая Россия.

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации.

<https://pravo.ru/> Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
филологических наук, доцент

Кучеренко В.А.